**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA’LIMI VAZIRLIGI**

**RESPUBLIKA TA’LIM MARKAZI**

**UMUMIY O‘RTA TA’LIMNING 7-SINF OʻQUVCHILARI**

**BOSQICHLI IMTIHONINI O‘TKAZISH BO‘YICHA**

**METODIK TAVSIYALAR VA MATERIALLAR**

**O‘ZBEK TILI**

**2017-2018 o‘quv yili**

Umumiy o‘rta ta’limning 7-sinf oʻquvchilari bosqichli imtihonini o‘tkazish bo‘yicha metodik tavsiyalar va materiallar Respublika ta’lim markazi ilmiy-metodik kengashining 2018 yil 11 apreldagi navbatdan tashqari 2-sonli yigʻilishida muhokama qilinib, amaliyotda foydalanish uchun tavsiya etilgan.

Umumiy o‘rta ta’limning 7-sinf oʻquvchilari bosqichli imtihonini o‘tkazish bo‘yicha metodik tavsiyalar va materiallarini komertsiya maqsadida kоʻpaytirib tarqatish mumkin emas.

Maktab metodbirlashmalari bosqichli imtihon materiallariga 15% оʻzgartirishlar kiritishi mumkin.

**O‘ZBEK TILI**

**Tuzuvchi:**

F. Tolipova - Respublika ta’lim markazi metodisti.

**Taqrizchi:**

R. Eshboyeva -Toshkent shahar Chilonzor tumanidagi 178-umumta’lim maktabi o‘zbek tili fani o‘qituvchisi.

**KIRISH**

Ta’lim boshqa tillarda olib boriladigan (rus, qozoq, qirg‘iz, turkman, qoraqalpoq va tojik) maktablar uchun 7-sinf o‘zbek tili fanidan bosqichli nazorat imtihoni og‘zaki shaklda o‘tkaziladi. Imtihon materiallari 30 ta biletdan iborat bo‘lib, har bir biletda 2 tadan savol bor. Biletning 1-savol bo‘yicha o‘quvchi belgilangan matnni o‘qiydi, mavzu doirasida mustaqil fikrini bayon etib, mazmunini tushuntirib beradi yoki o‘rganilgan she’rni ifodali yoddan aytadi, she’rning mazmunini izohlab beradi. 2-savol o‘rganilgan grammatik mavzular doirasida tuzilgan. O‘quvchilarga topshiriqlar bo‘yicha tayyorlanish uchun 15 minut vaqt beriladi.

Oquvchilarning imtihondagi javoblari quyidagi mezonlar asosida baholanadi:

|  |  |
| --- | --- |
| **Bezonlar** | **Ballar** |
| Mavzu bo‘yicha berilgan faol so‘zlarni to‘liq o‘zlashtirsa, matnni to‘g‘ri o‘qisa, mazmunini har ikki tilda tushuntira olsa, mavzu asosida o‘z fikrini og‘zaki bayon qilsa, yoki she’riy asarni yoddan ifodali aytsa, grammatik topshiriqni to‘g‘ri bajarsa, mavzu doirasida o‘qituvchi tomonidan berilgan savollarga to‘g‘ri javob bersa. | 5 ball |
| Mavzu bo‘yicha berilgan tayanch so‘zlarni o‘zlashtirsa, matnni o‘qisa, mazmunini har ikki tilda tushuntira olsa, mavzu asosida fikrini og‘zaki bayon qilsa, yoki she’ riy asarni yoddan aytsa, grammatik topshiriqni qisman to‘g‘ri bajarsa, mavzu doirasida o‘qituvchi tomonidan berilgan savollarga qisman javob bersa. | 4 ball |
| Mavzu bo‘yicha berilgan tayanch so‘zlarni o‘zlashtira olsa, matnni qisman to‘g‘ri o‘qisa, mazmunini har ikki tilda qisman tushuntira olsa, fikrini qisman og‘zaki bayon qilsa, yoki she’ riy asarni qisman yoddan aytsa, grammatik topshiriqni xato bajarsa, mavzu doirasida o‘qituvchi tomonidan berilgan savollarga qisman to‘gri javob bersa. | 3 ball |
| Mavzu bo‘yicha berilgan tayanch so‘zlarni qisman o‘zlashtirgan bo‘lsa, matnni to‘liq o‘qiy olmasa, mazmunini har ikki tilda qisman tushuntira olsa, fikrini qisman bayon qilsa, grammatik topshiriqni noto‘g‘ri bajarsa, she’riy asarni yoddan ayta olmasa, o‘qish bilan chegaralansa, mavzu doirasida o‘qituvchi tomonidan berilgan savollarga qisman javob bersa. | 2 ball |
| Mavzu bo‘yicha berilgan tayanch so‘zlarni past darajada bilsa, matnni o‘qiy olmasa, mazmunini har ikki tilda qisman tushuntira olsa, fikrini to‘liq og‘zaki bayon qila olmasa, grammatik topshiriqni bajara olmasa, she’riy asarni o‘qiy olmasa, mavzu doirasida o‘qituvchi tomonidan berilgan savollarga to‘g‘ri javob bera olmasa. | 1 ball |

**1 -BILET**

1. “ Vatan himoyasi” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.

2. Nuqtalar o‘rniga x,h harflarini to‘g‘ri qo‘ yib yozing: de..qon, ni...oyat, ya..shi, fa..r, ba..s, ...ayot, ...ushbo„ y, ...ovli, ma...lla, sha...ar

**2 -BILET**

1. “ Eng xushboy hid” m atnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.

2. Berilgan so‘zlarni to‘g‘ri joylashtirib, Amir Temur o‘gitlarini hosil

qiling: *yaxshiroq, dushman, do‘stdan,aqlli, nodon,*

**3 -BILET**

1. “ Yaxshi so‘z – jon ozig‘i” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.

2. Nuqtalar o‘rniga kular, kulsa so‘zlarini to‘g‘ri qo‘yib hikmatni yozing va mazmunini tushuntiring. *Ona ....., olam ........ .*

**4 -BILET**

1. “ Non aziz ne’mat” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.

2. Berilgan so‘zlardan gap tuzing va yozing: olam, bo‘lsang, seniki, olim.

**5 -BILET**

1. “ Alisher Navoiy” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.

2. Nuqtalar o‘rniga berilgan so‘zlardan mazmuniga mosini qo‘yib, Alisher Navoiyning hikmatini yozing: e’tiborsiz , ixtiyorsiz

Tilga ……… – elga ……….. .

**6 -BILET**

1. “ Toshkentning yangi inshootlari ” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.

2. Nuqtalar o‘rniga berilgan jumlalardan mazmuniga mos keladiganini

qo‘yib yozing: “ Xamsa” ,“ Temur tuzuklari”

Amir Temur o‘z hayotiy tajribalarini “ ........” da yozib qoldirgan.

**7 -BILET**

**1**. “ Shifokor huzurida” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.

2. Berilgan fe’llardan -(i)b qo‘shimchali ravishdoshlar hosil qiling: kulmoq, ishlamoq, bajarmoq, so‘zlamoq.

**8 -BILET**

1. “ Kamtarlik” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.

2. Berilgan so‘zlardan shaxs otlarini hosil qiling: sport, osh, ish, bog‘,

san’ at, shifo, savdo .

**9 -BILET**

1. “ Salomatlik eng katta boylik” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.

2. Nuqtalar o‘rniga boshlab, tortib ko‘makchilaridan birini qo‘yib yozing.

Tadbirda kattadan …… . kichikkacha barcha keldi.

**10 -BILET**

1. “ Vatan tuyg‘usi” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.

2. Berilgan gapni o‘qing. Nuqtalar o‘rniga mazmuniga mos so‘zlarni

qo‘yib yozing. Amir Temur, Mirzo Ulug„ bek, Alisher Navoiy

XV asrda buyuk mutafakkir shoirimiz ……… ……… ning “ Muhokamat ul -lug„ atayn” (“ Ikki til muhokamasi” ) kitobida o‘zbek tilining hech qaysi

tildan qolishmasligi misollar bilan asoslab berilgan.

**11 -BILET**

1. “ Kun va tun” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.

2. Berilgan so‘zlar ichidan qo‘shma otlarni ajratib yozing: gulbeor, baxil,

yeryong‘oq, chiroyli, belbog‘ , xushmuomala, o‘qish, xushbichim, xushfe’l,

kitob.

**12 -BILET**

1. “ Nima eksang, shuni o‘rasan” ma tnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.

2. Nuqtalar o‘rniga berilgan qo‘shimchalardan mosini qo‘yib yozing: -ni , -ning .

Mustaqillik bizga taraqqiyot.. eshiklari .. ochdi.

**13 -BILET**

1. “ Orol” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.

2. Nuqtalar o‘rniga sabab ravishlaridan mosini qo‘yib yozing: lekin,

chorasizlikdan , va

U ………… aytilgan taklifga ko‘nishga majbur bo‘ldi.

**14 -BILET**

1. “ Dunyoni lol qoldirgan bola” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.

2. Nuqtalar o‘rniga -sangiz, -moq, -yapti qo‘shimchalaridan mosini qo‘yib

yozing. Shu ishni bajar... bo‘ldi.

**15 -BILET**

1. “ Hikmatli savol -javoblar” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.

2. Tartibsiz berilgan so‘zlardan Amir Temur o‘gitini hosil qiling va yozing:

buzar yaxshi yurt , odam, tuzar, yom on odam yurt

1. **-BILET**
2. “ O‘ttiz ikki qo‘riqchimiz omon bo‘lsin ” matnini o‘qish va mazmunini

so‘zlash.

2. Nuqtalar o‘rniga ammo, biroq, lekin zidlov bog‘lovchilaridan mosini

qo‘yib yozing. Zargar yosh, ..... iste’dodli yigit edi.

**17 -BILET**

1. “ Ona – xonadon chirog‘i” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.

2. Berilgan fe’llarga -gan qo‘shimchasini qo‘shib sifatdoshlar hosil qiling:

yaratmoq, o‘qimoq , o‘rganmoq , kelmoq

**18 -BILET**

1. “ Amir Temur” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.

2. Nuqtalar o‘rniga -oq, -yoq, -ku yuklamalaridan mosini qo‘yib yozing.

Axir maktabda o‘qiydi -..., kichkina bo‘ladimi?

**19 -BILET**

**1**. “ Suv – bebaho xazina” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.

2. Nuqtalar o‘rniga o‘ , o unli harflarini to‘g‘ri qo‘yib yozing: sh..d, b..g‘,

..qi, b..l, k..cha, k..rm..q, b..s

**20 -BILET**

1. “ Vatan himoyasi” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.

2 . Berilgan so‘zlarga tutuq belgisini to‘g‘ri qo‘yib yozing: alo, tatil, elon,

sher, tasir,marifat, istemol

**21 -BILET**

1. “ Hunarmandlar rastasi” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.

2. Xato berilgan so‘zlarni tuzatib yozing: poez, taraqiyot, bita, ikita, sakiz

**22 -BILET**

1. “ Oqsaroy” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.

2. Berilgan so‘zlarning ichidan ijobiy fazilatlarni ajratib yozing:

to‘g‘riso‘zlik, xasis, mehribon, tirishqoq, yolg‘onchi, maqtanchoq,

mehnatsevar, dangasa, kamtar

**23 -BILET**

1. “ Yaxshi xulq – yaxshi husn” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.

2. Juft otlarni ajratib yozing: kamgap, ona -bola, rostgo‘y, alg‘ov –dalg‘ov,

shirinso‘z, katta -kichik , kecha -kunduz, mehnatsevar

**24 -BILET**

1. “ Shiroq” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.

2. Qavs ichida berilgan fe’lni 2 shaxs buyruq -istak maylida yozing.

Do‘stlaringga, yaqinlaringa hamisha e’tiborli (bo‘lmoq).

**25 -BILET**

1. Po‘lat Mo‘minning “ Gul ko‘targan qizaloq” she’rini yoddan aytish.

2. Berilgan otlarga -la, -lan, -lash qo‘shimchalarini qo‘shib fe’llar yasang:

gul, shod, tez, kuy, bahs .

**26 -BILET**

1. “ Onaizor” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.

2. Berilgan fe’llarga -(i)b qo‘shimchalarini qo‘shib ravishdoshlarni hosil

qiling: ishlamoq, kulmoq, so‘zlamoq, qidirmoq

**27 -BILET**

1. “ Insoniy fazilatlar” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.

2. Berilgan sifatdoshlarni bo‘lishsiz shaklda yozing: bilgan, kelgan, yozgan,

o‘tilgan

**28 -BILET**

1. “ Loqaydlik va isrofgarchilik” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.

2. Singil, yurt, mehnatsevar, sanoat, ko‘ngil so‘zlarini bo‘g‘inga ajratib

yozing.

**29 -BILET**

1. “ Shahrimiz obod bo‘lsin” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.

2. Nuqtalar o‘rniga -gan, -kan, -qan qo‘shimchalaridan mosini qo‘yib

yozing.

Kutubxonamizga yangi chiq… badiiy asarlar keltirildi.

**30 -BILET**

1. “ Non – aziz ne’mat” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.

2. Nuqtalar o‘rniga berilgan so‘zlardan mosini qo‘yib, Alisher Navoiyning hikmatini yozing : o‘ziga zolim, o‘rgangan olim

Bilmaganin so‘rab ………….,

Orlanib so‘ramagan ……….. .